

## **VEREDICTE DEL JURAT DEL PREMI ENSENYAMENT DE LA FUNDACIÓ CERCLE D'ECONOMIA 2010**

El jurat del Premi, presidit pel Sr. Carlos Cuatrecasas i integrat per: Sr. Vicenç Oller, Sr. Salvador Alemany, Sra. Sara Blasi, Sra. Adriana Casademont, Sr. Antón Costas, Sra. Pepa Domingo, Sr. José Manuel Lara, Sr. Carles Mata, Sr. José Luis Oller, Sr. Joaquim Prats, Sr. Josep Ramoneda, Sr. Francesc Santacana i Sr. Joan Estruch, fa públiques les seves consideracions i decisions:

### **1. Participació**

El Jurat es felicita ja que enguany s'han presentat 12 projectes, 7 de centres públics i 5 de centres privats, tots ells d'una gran qualitat.

### **2. Valoració i selecció de projectes**

Els projectes presentats incideixen en diversos àmbits educatius: l'acollida de nouvinguts, la inserció dels alumnes en el món laboral, la renovació dels mètodes d'ensenyament-aprenentatge, la integració del centre en el territori, etc. Els projectes han estat avaluats per una Comissió del Jurat, que, d'acord amb els criteris establerts en les bases del Premi, ha seleccionat els quatre centres següents:

**Col·legi Claret**, de Barcelona

**Escola “El Roure Gros”**, de Santa Eulàlia de Riuprimer.

**Centre d'Estudis “Joan XXIII”**, de l'Hospitalet de Llobregat

**Escola “La Sínia”**, de Vic

Un cop seleccionats els quatre centres finalistes, la Comissió del Jurat va fer visites de valoració i estudi dels projectes en els propis centres, seguint la tradició dels programes d'avaluació de centres educatius i universitaris que es donen als països que tenen sistemes educatius d'elevada qualitat.

Aquests quatre centres tenen equips de mestres i professors amb una clara voluntat de millora de la qualitat educativa i de la cohesió social. S'han enfrontat a dificultats per aconseguir aquests objectius. I, davant dels reptes, han buscat solucions més enllà dels procediments i hàbits educatius de les xarxes de centres públics o privats en els que estan inserits. Ans al contrari, han estat capaços de redefinir de manera imaginativa les formes d'ensenyar i aprendre.

Les experiències endegades per aquests centres no només són excel·lents en sí mateixes, sinó que poden esdevenir punts de referència per a la resta de centres educatius de Catalunya, com a models a seguir per l'actitud emprenedora i la professionalitat amb la que han estat capaços de resoldre situacions que de ben segur són comunes a molts altres centres educatius.

Els projectes seleccionats obren noves perspectives de renovació i de millora per al nostre sistema educatiu. Mostren que cal donar més autonomia als

centres, perquè puguin adaptar el seu projecte educatiu al seu entorn, al seus alumnes, que són tan diversos com la mateixa realitat social, i que, per tant, necessiten respostes educatives a mida de les seves necessitats.

### 3. Veredictes del Jurat

El Jurat vol fer constar que tots quatre projectes finalistes són mereixedors del Premi i d'un reconeixement molt especial pel fet d'haver estat seleccionats. És per això que al Jurat li ha estat molt difícil seleccionar-ne només dos, missió que va complir en sessió plenària el 16 de març de 2010 a la seu del Cercle d'Economia, on va prendre per unanimitat els següents acords:

3.1. El Jurat ha valorat molt positivament la proposta pedagògica del **Col·legi Claret**, de Barcelona. Conjugant la continuïtat del caràcter propi del centre amb la innovació pedagògica, està duent a terme un Pla Estratègic de millora de la qualitat educativa. Aquesta millora es planteja sense recursos extraordinaris, només comptant amb les escasses dotacions de pressupost i de professorat de què disposa el centre. El Pla té com a objectiu principal millorar la taxa de graduats d'ESO. Entre les actuacions endegades per assolir-los destaquen la formació i la coordinació dels equips docents, així com l'avaluació dels professors per part dels alumnes. Els resultats obtinguts, mesurats a través d'indicadors, són clarament exitosos, ja que en els darrers set cursos la taxa de graduació a Quart d'ESO ha passat del 80% al 96% dels alumnes, taxa que es situa molt per sobre de la mitjana de Catalunya.

I per tot això, el Jurat ha decidit concedir al **Col·legi Claret un diploma de finalista i una visita guiada al complex de Sant Benet de Bages, de l'Obra Social de Caixa Manresa.**

3.2. El Jurat ha valorat molt positivament la proposta pedagògica de **l'Escola "El Roure Gros"**, de Santa Eulàlia de Riuprimer. Aquesta escola rural, amb molt pocs recursos i moltes dificultats administratives, ha aconseguit consolidar un projecte singular, que du el títol de "Conèixer, descobrir i aprendre junts a través de la ciència". Els nens aprenen treballant en equip en projectes d'investigació, en què utilitzen el mètode científic observant l'entorn i experimentant amb les noves tecnologies. La ciència es converteix així en l'eix vertebrador dels aprenentatges, integrant les diverses àrees en un centre d'interès que les cohesiona. Aquesta manera d'entendre l'educació trenca l'organització escolar tradicional, ja que acaba amb la rígida separació de matèries i amb la uniformitat de les agrupacions dels alumnes en uns horaris i en uns espais rígids. Aquesta experiència supera les inèrcies uniformistes de l'escola de l'època industrial i anticipa un tipus d'educació vinculada a la societat del coneixement.

I per tot això, el Jurat ha decidit concedir a **l'Escola "El Roure Gros" un diploma de finalista i una visita guiada al complex de Sant Benet de Bages, de l'Obra Social de Caixa Manresa.**

3.3. El Jurat ha valorat molt positivament la proposta pedagògica de l'**Escola "La Sínia"**, de Vic, que ofereix una resposta encertada als reptes que comporta la nova realitat social. L'escola, dins del seu Pla d'Autonomia de Centre, ha plantejat alternatives originals i flexibles per integrar els alumnes nouvinguts, actuant també sobre l'entorn sòciofamiliar dels alumnes i obrint-se a les entitats del barri i de la ciutat, de manera que l'escola no només és un centre educatiu, sinó també un referent per al seu entorn. "La Sínia" aconsegueix millorar els resultats educatius, mesurats amb un seguit d'indicadors molt detallats. Són especialment destacables els resultats en la competència lingüística en català, com a instrument d'aprenentatge i d'integració social. D'aquesta manera l'escola fa una valuosa tasca en favor de la igualtat d'oportunitats i de la cohesió social.

I per tot això, el Jurat ha decidit concedir **a l'Escola "La Sínia" el segon Premi, dotat amb 15.000 euros.**

3.4. El Jurat ha valorat molt positivament el projecte presentat pel **Centre d'Estudis "Joan XXIII"**, de L'Hospitalet, que treballa per donar una educació de qualitat a tots els seus alumnes, objectiu que es reflecteix en les elevades cotes d'èxit que aconsegueix en tots els nivells educatius. El centre, plenament integrat en el seu entorn, vetlla pels alumnes que opten per iniciar estudis superiors, pels que segueixen estudis de formació professional i també per aquells que opten per incorporar-se al món laboral. El projecte presentat es basa en una acció tutorial que fa un seguiment molt acurat dels alumnes de Formació Professional, que obtenen unes elevades taxes d'inserció laboral i de continuació dels estudis. Aquest projecte és especialment significatiu i pot servir d'exemple en un moment en què hi ha un acord unànime respecte a la reforma de la Formació Professional, per tal de convertir-la en una peça clau del nou model productiu que el país necessita.

I per tot això, el Jurat ha decidit **concedir al Centre d'Estudis "Joan XXIII" el Primer Premi, dotat amb 25.000 euros.**

Barcelona, 15 d'Abril de 2010